

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:

García Andrés, Joaquín. "La motivación, el punto clave de la educación. Curso de cocina rápida". Burgos. Universidad de Burgos, 2015. 130 pp.

Jesús María Moro Bengoechea

Investigador asociado en la Universidad de Valladolid.
Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria y Bachillerato. Contacto: jesusmobes@gmail.com

El profesor Joaquín García Andrés, doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales por la Universidad de Valladolid y consumado especialista en innovación educativa y mecanismos motivadores en la enseñanza de la Historia, nos presenta un libro en el que se aborda la motivación escolar desde una perspectiva práctica. Responde así a algunas necesidades cada vez más acuciantes del sistema educativo español: fomentar el éxito educativo, mejorar la valoración por los aprendizajes y reducir el abandono escolar.

El libro se publicó en castellano en 2015 por la editorial de la Universidad de Burgos y pertenece a la colección Estudios y Monografías.

COMENTO

La experiencia del autor de esta obra ha sido reconocida por numerosos galardones, como el Premio Giner de los Ríos a la Innovación Educativa (1998 y 2006) o los Premios Nacionales a la Innovación educativa (2001 y 2006). A lo largo de su trayectoria docente ha realizado varias publicaciones de programas didácticos y diferentes propuestas, entre las que destaca "¿Quién mató al Gobernador?" sobre el asesinato del Gobernador Civil en la catedral de Burgos durante el Sexenio Revolucionario.

Actualmente, trabaja como profesor de Educación Secundaria y Bachillerato en el IES Comuneros de Castilla (Burgos), así como de profesor asociado en las Universidades de Burgos y Valladolid.

En esta monografía, García Andrés traza paralelismos entre la labor docente en el aula y la labor del cocinero en su cocina, disponiendo de una serie de técnicas y planteamientos basados en su formación y experiencia que invitan al lector a crear un ambiente de motivación e interés alrededor de cualquier materia.

Su autor nos explica en el prólogo que la finalidad de este libro no es otra que invitar a los docentes (tanto a los ya experimentados como a los noveles en la profesión) y otros participantes del proceso educativo a crear un contexto motivador en torno a los aprendizajes de los alumnos. Para ello ha escogido un elemento que permite tanta complejidad como la propia labor de aula: la cocina. De esta forma tan creativa, el autor diseña un libro de recetas en el que el lector pueda entender que el proceso de motivar depende del contexto y del docente tanto como un buen plato de los ingredientes, condimentos e incluso de la forma de cocinarlos.

En líneas generales, *La motivación, el punto clave de la educación, un curso de cocina rápida* se organiza en un singular "recetario" formado por diez breves capítulos y dividido en tres grandes apartados: el primero, "Abriendo el apetito: el aperitivo y el perezil de todas las salsas"; el segundo, "Los ingredientes básicos. La motivación inicial: la materia prima y los condimentos"; y el tercero, "Los ingredientes extra".

El primer apartado hace una caracterización de la propia motivación, despejando los prejuicios alrededor de ella para destacar la importancia de dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje a despertar el interés personal del alumnado. La segunda parte sigue con la importancia de la selección de aprendizajes de valor intrínseco y la explicitación del proceso de aprendizaje de los mismos, teniendo en cuenta de forma paralela dos grandes elementos de fondo en el proceso de aprendizaje: la ley de la obediencia y el efecto Pigmalión.

Posteriormente, esta monografía aborda en sus "primeros platos" formas de visualizar, explicitar y organizar los aprendizajes para crear valor añadido en torno a ellos. En sus "segundos platos" trata sobre los elementos que dinamizan el propio aprendizaje en sí como el despertar de la duda, la intriga o el reto entre los alumnos. Finaliza esta parte con los postres más vanguardistas,

en relación a los pros y contras de aplicación de nuevas tecnologías en los entornos de aprendizaje.

En el epílogo de esta obra, García Andrés reflexiona sobre la importancia de la motivación final, la que invita al alumno a aprender de forma autónoma que no es otra que la propia experiencia de éxito del alumno y el fomento de su capacidad de sacrificio.

La obra culmina con una extensa bibliografía general sobre educación y otra específica sobre motivación (convenientemente referenciadas a lo largo del texto con diversas notas a pie de página) que facilitan la consulta del lector que quiera profundizar en algunas de las ideas expuestas en esta monografía.

A toda esta información le acompañan un total de 54 ilustraciones, imágenes y textos independientes, muchos de los cuales invitan a reflexiones comentadas en el anexo del mismo libro.

EVALUACIÓN

Es un libro introductorio y bien documentado sobre la motivación desde una perspectiva psicológica y didáctica, resumiendo algunos de los estudios más significativos en el campo de la motivación en una estructura clara y llena de guiños a la aplicación práctica de los mismos en las aulas. Uno de los elementos que más sobresale a lo largo del libro es la incorporación de imágenes y cuadros de texto ilustrativos que llevan al lector a la experimentación personal de las técnicas motivadoras que se tratan, y que, pese a la sencillez de algunos de ellos, nos demuestran hasta dónde puede llegar su potencial.

La mayor virtud de este trabajo es su capacidad de hacer partícipe al lector de la importancia de la motivación, en un formato atractivo, de fácil lectura, y lejos de un teórico academicismo. De hecho, su interesante puesta en escena como manual de cocina hace que el lector recree los propios mecanismos de motivación en sí mismo.

A través de sus páginas nos cruzamos con ideas prácticas sobre cómo abordar los procesos de aprendizaje del alumnado y luchar contra algunos de los elementos persuasivos dentro de las aulas y de los propios contenidos. Es desde estas ideas y la recomendación de "sencillos ingredientes y técnicas de cocina" desde donde se desgranar explicaciones sobre el fomento del éxito y el esfuerzo, las capacidades de los alumnos y el aprendizaje comprensivo de los contenidos. Destacable entre ellos es el acuñar la experiencia de éxito como el

principal ingrediente motivador ante cualquier otro, ya que el autor nos acerca a la realidad de que no siempre los mecanismos de motivación funcionan como se espera.

Sacaré un gran provecho de este libro el público que quiera hacer autoaprendizaje sobre los procesos motivadores en los alumnos desde una obra divertida y rigurosamente documentada que no se deja llevar por la subjetividad de la experiencia o de la opinión en ninguno de sus argumentos expuestos, y que invita a la experimentación y repetición de las prácticas motivadoras. Y es que si "cada maestrillo tiene su librillo", esta monografía pretende actualizar estos "librillos" con nuevas y sugerentes formas de presentación.

Las experiencias y ejemplos reseñados en la obra, por otra parte, si bien son extraordinariamente prácticos para el docente de Geografía e Historia, carecen quizá de significado práctico para los docentes de materias relativas a las Ciencias Naturales. Sin embargo, el profesor García Andrés sale airoso de esta carencia pues, con apoyo de sus sugerentes elementos motivacionales y su análisis sencillo pero a la vez dinámico de las técnicas de motivación, no pierde al lector en ningún momento.

La bibliografía añadida en el anexo nos presenta una selección generalista y no demasiado actual sobre educación en general que podría apacar el interés del más curioso por los procesos de aprendizaje. Termina con una recopilación de gran interés sobre publicaciones en el ámbito de la motivación, esta vez más actualizada en la que podemos ver desde artículos hasta monográficos y manuales sobre la pedagogía de la motivación aplicada a numerosos entornos educativos que sirven para la ampliación de los conocimientos sobre los mecanismos de motivación que este texto nos ha invitado a investigar.

El libro del Dr. García Andrés es, pues, la síntesis de sus anteriores publicaciones sobre motivación, esta vez aportando la experiencia que le otorgan sus años de docencia en las aulas de Secundaria. Su esfuerzo facilita la labor de los docentes, no sólo motivando al lector sino también divulgando la importancia de la motivación como elemento fundamental para el camino hacia la madurez y autonomía del alumnado.

En conjunto podríamos definir *La motivación, el punto clave de la educación. Curso de cocina rápida* como una revisión actual de la naturaleza de la motivación y las diferentes opciones de actuación didáctica del docente que demuestra una inteligente puesta en escena y un fuerte respaldo tanto académico como experimental.