

# ANDAMIO

Revista de Didáctica de la Historia

Instituto de Historia  
Facultad de Filosofía y Educación  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

ISSN: 0719-4080 impreso  
ISSN: 0719-4099 digital  
Vol. 4 / N°2 / Diciembre 2017

**ANDAMIO. Revista de Didáctica de la Historia**  
Instituto de Historia  
Facultad de Filosofía y Educación  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**Dirección Postal**  
Paseo Valle N°396, Viña del Mar, Chile  
Teléfono: +56 32 2 274444  
Página Web:  
<http://www.ihistoriapucv.cl>  
[www.revistaandamio.cl](http://www.revistaandamio.cl)

**Correo Electrónico:**  
[revistaandamio@gmail.com](mailto:revistaandamio@gmail.com)  
[gabriela.vasquez@pucv.cl](mailto:gabriela.vasquez@pucv.cl)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/ProyectoAndamio>

**Twitter:** @revista\_andamio

ISSN: 0719-4080 impreso  
ISSN: 0719-4099 digital  
Vol.4/ N°2  
30 de Diciembre 2017

**Director**  
Mauricio Molina Ahumada

**Editora**  
Gabriela A. Vásquez Leyton

**Comité Académico**  
Arthur Chapman (Universidad de Londres- Reino Unido)  
Isabel Barça (Universidad do Minho- Portugal)  
Keith C. Barton (Universidad de Indiana- Estados Unidos)  
Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva- España)  
Isidoro González Gallego (Universidad de Valladolid- España)  
Selva Guimarães Fonseca (Universidad Federal de Uberlândia- Brasil)  
Laura Lima Muñoz (Universidad Pedagógica Nacional- México)  
Ramón López Facal (Universidad Santiago de Compostela- España)  
Pedro Miralles Martínez (Universidad de Muria- España)  
Carlos Muñoz Labraña (Universidad de Concepción- Chile)  
Joan Pagès Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona- España)  
Joaquín Prats Cuevas (Universidad de Barcelona- España)  
María Sánchez Agustí (Universidad de Valladolid- España)  
María Auxiliadora Schmidt (Universidad Federal de Paraná- Brasil)  
Nelson Vásquez Lara (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso- Chile)  
Rafael Valls Montes (Universidad de Valencia- España)

**Asesor Pedagógico**  
Óscar Valenzuela Flores

**Relaciones Públicas**  
Paula Soto Lillo

**Asesora del Sistema Escolar**  
Cinthia Peña Hurtado- Colegio Cardenal Silva Henríquez (Viña del Mar)

**Colaboración en Edición y revisión de estilos**  
Consuelo Cáceres Ávalos  
Christian Calderón Calderón

\*\*\*

Las opiniones vertidas por los autores de los artículos publicados no representan necesariamente el pensamiento de Andamio. Revista de Didáctica de la Historia.

**EDICIÓN Y PRODUCCIÓN**  
Ediciones Universitarias de Valparaíso  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Teléfono: 227 3902 / [euvs@pucv.cl](mailto:euvs@pucv.cl)

IMPRESIÓN SALESIANOS S.A.

## CONTENIDOS

<b>Presentación</b> .....	7
<b>(Gabriela Vásquez Leyton)</b>	

### LA MIRADA DEL EXPERTO

<i>¿Qué Historia Para Qué Escuela?. Epistemología, Historiografía y Didáctica de la Historia en la Escuela del Siglo XXI</i> <b>(Juan Luis de la Montaña Conchiña)</b> .....	13
---	----

### INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA

<i>Patrimonio, Paisaje Cultural y Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Araucanía, Chile</i> <b>(Elizabeth Montanares Vargas, Matías Gonzales Marilicán y Ana Huaico Malhue)</b> .....	37
--	----

<i>El Aprendizaje basado en Proyectos, una Estrategia Didáctica Desde Historia y Geografía, para Intencionar la Participación Ciudadana en las Comunidades Educativas</i> <b>(María Elena Abarca Salinas)</b> .....	53
--	----

<i>¿Qué Entendemos Por Patrimonio? Conceptualizaciones de los Agentes Educativos y de los Estudiantes de la Ciudad de Valparaíso</i> <b>(Dámaris Collao Donoso)</b> .....	73
--	----

<i>Enseñanza de Pueblos Originarios de Chile Central: Promaucaes, Omisión en la Educación, Deuda con el Patrimonio</i> <b>(Alejandra Olave Pozo)</b> .....	97
---	----

### OTRAS INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA

<i>Comprender la Crisis. ¿Dominan los Adolescentes los Conceptos Económicos?</i> <b>(Rafael Olmos Vila, Joan Pagès Blanch, Neus González Monfort)</b> . . .	121
--	-----

## EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

Empatía Histórica: <i>Estrategia Para su Enseñanza y Aportes para el Estudio de la Historia</i> (Cecilia Moraga Labra, Pablo Cabello Kanisius) . . . . .	143
--	-----

## NOVEDADES DIDÁCTICAS

Reportaje: V Debate Interescolar “Debatiendo Historia” . . . . .	165
Reseña Bibliográfica: <i>La motivación, el punto clave de la educación. Curso de cocina rápida</i> (Jesús María Moro Bengoechea) . . . . .	177

## OTRAS REVISTAS DE DIDÁCTICA DE LA HISTORIA

<i>Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales</i> . . . . .	183
<i>Revista de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> . . . . .	185
<i>Proyecto CLÍO. History and History teaching</i> . . . . .	186

## CONVOCATORIA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS . . . . . 189

## NORMAS DE PUBLICACIÓN DE LA REVISTA . . . . . 193

## ÉTICA DE PUBLICACIÓN Y DECLARACIÓN SOBRE NEGLIGENCIA . . . . . 203