



Andamio

Revista de Didáctica en Historia



Vol 6. Número 1, 2024



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



INSTITUTO DE HISTORIA PUCV



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Revista Andamio

Volumen 6, Número 1, 2024

Diseño: Manocolor.com

Instituto de Historia 2024



Andamio

Revista de Didáctica en Historia

VOLUMEN 6, NÚMERO 1, 2024

Instituto de Historia
Facultad de Filosofía y Educación
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Comité Editorial:

Director

Ricardo Iglesias Segura: ricardo.iglesias@pucv.cl
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)

Editora

Carolina Chávez Preisler: carolina.chavez@pucv.cl (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)

Co-editor

David Aceituno Silva: david.aceituno@pucv.cl
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)

El comité editorial de la revista está compuesto por especialistas en didáctica y en educación, con postgrados, y procedentes de diferentes universidades a nivel nacional. Su función principal es asesorar a la editora y al coeditor de la revista y discutir sus contenidos, normas éticas o de publicación. Son parte de este comité:

Belén Meneses: belen.meneses@uautonoma.cl
(Universidad Autónoma de Chile - Chile)

Paula Soto: paula.soto.l@pucv.cl
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile)

Damaris Collao: damaris.collao@pucv.cl
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile)

Alexis Sanhueza: asanhueza@uct.cl
(Universidad Católica de Temuco - Chile)

Evelyn Ortega Rocha: evelyn.ortega@uautonoma.cl
(Universidad Autónoma de Chile - Chile)

Daniela Cartes Pinto dcartes@uct.cl
(Universidad Católica de Temuco - Chile)

Comité Científico:

El comité científico de la revista está compuesto por doctores, especialistas en didáctica, procedentes de diferentes universidades a nivel internacional. Su función principal es garantizar la rigurosidad científica de cada publicación. Son parte de este comité:

Keith Barton: kcbarton@indiana.edu
(Universidad de Indiana - Estados Unidos)

Isidoro González: isidoro@sdcs.uva.es
(Universidad de Valladolid - España)

Jesús Estepa: jestepa@uhu.es
(Universidad de Huelva - España)

Ramón López Falcal: ramon.facal@usc.es
(Universidad de Santiago de Compostela - España)

Carlos Muñoz Labraña: carlosem@udec.cl
(Universidad de Concepción - Chile)

Joaquín Prats: jprats@ub.edu
(Universidad de Barcelona - España)

María Sánchez Agustí: almagosa@sdcs.uva.es
(Universidad de Valladolid - España)

Nelsón Vásquez: nelson.vasquez@pucv.cl
(Universidad Católica de Valparaíso - Chile)

Antoni Santisteban: antoni.santisteban@uab.cat
(Universidad Autónoma de Barcelona - España)

Augusta Valle: acvalle@pucp.edu.pe
(Pontificia Universidad Católica del Perú)

Miguel Ángel Jara: mianjara@gmail.com
(Universidad Nacional del Comahue)

Contenidos

Editorial:

Carolina Chávez Preisler
Instituto de Historia
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Artículos:

01

Un modelo para investigar sobre la enseñanza de problemas socialmente vivos desde una perspectiva disciplinar.

Miguel Ángel Jara, Erwin Saúl Parra y
María Isabel Susana Hirtz
Universidad Nacional del Comahue

02

Deconstruir una historia heteronormada en las aulas. Potencialidades y limitaciones de la visibilización de las disidencias sexuales en la enseñanza de la historia en Chile según el profesorado.

Catalina Benavides, Jorge Araya y
Belén Meneses
Universidad Autónoma de Talca

03

La presencia educativa del patrimonio inmaterial: análisis comparados de los currículos de Chile y España.

Alodia Rubio-Navarro, Pilar Rivero y
Silvia García-Ceballos
Universidad de Zaragoza

04

La invisibilidad de las personas en situación de discapacidad en la enseñanza de la historia, geografía y ciencias sociales ¿Qué piensa y qué dice el profesorado de historia?

Marta María Salazar
Universidad Autónoma de Barcelona

05

Competencias digitales, históricas y geográficas y de comunicación patrimonial: los stotymaps como recursos de aprendizaje en la formación del profesorado de ciencias sociales.

Rafael de Miguel González, Pilar Rivero Gracia
y Ondrej Kratochvil
Universidad de Zaragoza

06

**La “ocupación de la Araucanía” y su
abordaje curricular como tema histórico
controversial**

Iván Valderrama Aguayo
Universidad Católica de Temuco

07

**Propuestas para el Desarrollo del Pensamiento
Geográfico en la Enseñanza de la Historia Contem-
poránea: El Caso De 1° Medio**

Cesar Barría Larenas
Tomás Bravo Muñoz
DAEM Hualpén, DAEM Renca y CPEIP

**Las emociones y la comprensión de los aconteci-
mientos históricos en estudiantes de segundo medio**

08

Daniel González, Milena Vidal
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso