

Convocatoria y Presentación de Trabajos



CONVOCATORIA REVISTA ANDAMIO

REVISTA DE DIDÁCTICA DE LA HISTORIA

INSTITUTO DE HISTORIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

El Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso tiene el agrado de convocar a profesores e investigadores en Didáctica de la Historia, así como a profesores de Historia en formación, principiantes, mentores y en ejercicio, a participar en **Andamio. Revista de Didáctica de la Historia**, publicación gestionada por el área de Didáctica del Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Esta revista tiene por finalidad proporcionar un espacio para el debate académico, la discusión científica y la presentación de los avances de las investigaciones sobre el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia en el mundo escolar. Por tanto, se presenta como una plataforma de información y desarrollo de las perspectivas didácticas que se han desarrollado tanto en el contexto internacional como en el nacional.

Además, entre sus apartados, destaca *“Experiencias desde la práctica docente”*, que pretende mostrar ejemplos de clase a partir de secuencias didácticas exitosas, que permitan evidenciar situaciones de aprendizaje histórico. Esta sección nos permite la generación de un espacio de debate entre los profesores en formación, principiantes y mentores.

Todas las propuestas deberán remitirse para su evaluación a la editora de la revista, que la reenviarán a los revisores internacionales para su revisión y valoración de acuerdo al sistema de pares ciegos. Así mismo, todas las propuestas deberán amoldarse a las normas de edición y citación de la revista (APA 6ta. Ed.).

APARTADOS DE LA REVISTA**LA MIRADA DEL EXPERTO**

Se refiere a una reflexión teórica y/o práctica sobre la Didáctica de la Historia como un área de conocimiento científico a nivel nacional e internacional, que busca aportar a la resolución de los problemas y enfrentar los desafíos del aprendizaje escolar.

INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA

Este apartado se estructura, principalmente, a partir de artículos procedentes de investigaciones científicas aplicadas sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia en el contexto educativo. Puede considerar resultados preliminares o concluyentes de los estudios desarrollados en el área.

OTRAS INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES

En esta sección se consideran los trabajos de investigación de profesores en formación desarrollados en el contexto de sus prácticas docentes o en sus trabajos de titulación, todos estudios relacionados con la generación de aprendizajes históricos escolares. También se consideran investigaciones de otras áreas o ámbitos de la Didáctica de las Ciencias Sociales, tales como Geografía, Patrimonio, Formación Ciudadana, entre otros, que se relacionen con los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia.

EXPERIENCIAS DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

Se busca mostrar experiencias de aula efectivas de profesores de Historia insertos en el sistema escolar, es decir, ejemplos didácticos o situaciones de enseñanza, así como secuencias de aprendizaje didácticas exitosas para la construcción de conocimientos históricos en el ámbito escolar. Este espacio está dedicado, principalmente, a profesores mentores, principiantes y expertos.

NOVEDADES DIDÁCTICAS:

Este espacio está dedicado a exponer distintas noticias de relevancia científica y académica, relacionado con la publicación de reseñas bibliográficas que representen los avances científicos en el área, entrevistas o reportajes sobre un tema de interés en el área de Didáctica de la Historia y de las Ciencias Sociales.

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

Se busca presentar sintéticamente el análisis y la evaluación de distintos recursos bibliográficos que aportan y complementan el desarrollo de la didáctica como un área de construcción científica.

PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Andamio. Revista de Didáctica de la Historia es una publicación en papel, con soporte digital de acceso abierto, editada semestralmente y dedicada a los estudios e investigaciones de Didáctica de la Historia. Todos sus artículos se pueden descargar de forma gratuita en la página web de la revista que se encuentra disponible en: <http://www.revistandamio.cl/index.php/andamio>.

La recepción de artículos estará abierta durante todo el año, a través del registro de usuario de la página web de la revista. Los trabajos deben ser enviados en formato Word, denominándose el archivo con el apellido del autor. El comité editorial de la revista contestará en un plazo máximo de 60 días sobre la situación de publicación.

Los artículos recibidos serán sometidos a un proceso de arbitraje a cargo de evaluadores pares, sugiriendo modificaciones al autor a partir de una rúbrica de evaluación creada especialmente para ello y que es enviada a los autores para que conozcan los criterios con los que fueron evaluados sus artículos. Durante la evaluación tanto los nombres de los autores como los de los evaluadores serán anónimos. La decisión final de publicar o rechazar los artículos es tomada por la editora y el director de la revista, basándose en los informes presentados por los evaluadores.

Los trabajos enviados a la revista deberán ser originales e inéditos y al momento de ser enviados a **Andamio. Revista de Didáctica de la Historia**, no deben haberse publicado en plataformas o presentados en otras instancias científicas (congresos, simposios, seminarios, coloquios, por ejemplo), así como tampoco pueden estar sometidos a evaluación o arbitraje de otra revista o publicación académica. Al momento de aceptación los autores ceden sus derechos de publicación a la revista.